|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Приложение № 2  |
| к приказу Министерства наукии высшего образованияРоссийской Федерации |
| от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. №\_\_\_\_ |

 |
|  |

**Требования**

**к условиям реализации экспериментальных образовательных программ интернатуры по специальности 36.00.02** **Болезни сельскохозяйственных животных**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Требования к условиям реализации экспериментальных образовательных программ интернатуры по специальности 36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных разработаны во исполнение Положения о проведении эксперимента по разработке и реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - программ интернатуры по специальностям в области ветеринарии, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 июня 2023 г. № 1013.

Требования к условиям реализации экспериментальных образовательных программ интернатуры по специальности 36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных (далее – Требования) являются обязательными к применению при проведении эксперимента по разработке и реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - программ интернатуры по специальности 36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных (далее – программа интернатуры) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА имени К.И. Скрябина» и федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственный технический университет» (далее соответственно - академия, университет).

1.2. К освоению программ интернатуры допускаются лица, имеющие диплом специалиста по специальности «Ветеринария».

1.3. Обучение по программе интернатуры в академии и университете осуществляется в очной форме.

1.4. При разработке программы интернатуры академия и университет формируют требования к результатам ее освоения в виде базовых, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе - компетенции) в соответствии с разделами 3 и 5 настоящих Требований.

1.5. При реализации программы интернатуры академия и университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы интернатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.6. Реализация программы интернатуры осуществляется академией и университетом как самостоятельно, так и посредством сетевой формы обучения, объем которой не может составлять более 25% в организации-партнере от общего объема программы.

1.7. Программа интернатуры реализуется на государственном языке Российской Федерации[[1]](#footnote-1).

1.8. При разработке программы интернатуры академия и университет выбирают специализацию из перечня, определенного характеристикой соответствующей специальности, установленной в разделе 5 настоящих Требований (далее - характеристика программы интернатуры).

1.9. Содержание программ интернатуры должно быть не ниже требований к условиям реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры и определяется программами интернатуры, разрабатываемыми и утверждаемыми академией и университетом самостоятельно.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И ОБЪЕМУ**

**ПРОГРАММЫ ИНТЕРНАТУРЫ**

2.1. Объем программы интернатуры устанавливается в соответствии с характеристикой программы интернатуры.

2.2. Срок получения образования по программе интернатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения устанавливается в соответствии с характеристикой программы интернатуры.

Срок освоения программы интернатуры при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.3. Объем программы интернатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программ интернатуры с использованием сетевой формы, реализации программы интернатуры по индивидуальному учебному плану.

2.4. Академия и университет в соответствии с пунктами 2.1 и 2.2 Требований самостоятельно определяют:

- срок получения образования по программе интернатуры по индивидуальному учебному;

- объем программы интернатуры, реализуемый за один учебный год.

2.5. Структура программы интернатуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

2.6. При разработке и реализации программ интернатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы интернатуры.

2.7. В Блок 2 «Практика» входит производственная практика (далее - практика). Наименования типов практик, способы их проведения и объем устанавливаются академией и университетом самостоятельно в соответствии с требованиями характеристики программы интернатуры.

При реализации программы интернатуры академия и университет осуществляют проведение практик в организациях, деятельность которых соответствует специализации программы интернатуры, или в структурных подразделениях академии и университета, предназначенных для проведения практической подготовки выпускников.

2.8. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2.9. В рамках программ интернатуры академией и университетом выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Блок 1 «Дисциплины (модули)», могут включаться в обязательную часть образовательных программ и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательную часть программ интернатуры включаются:

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»;

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 90 процентов общего объема программы интернатуры.

2.10. Объем программы интернатуры в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками академии и университета и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации программ интернатуры на иных условиях (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» от общей трудоемкости дисциплин в часах должен составлять не менее 60 процентов.

2.11. Академия и университет должны предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программам интернатуры, учитывающим особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ**

**ПРОГРАММЫ ИНТЕРНАТУРЫ**

3.1. При разработке программ интернатуры академия и университет формирует требования к результатам их освоения в виде компетенций выпускников следующих видов:

базовые компетенции (на уровень интернатуры);

общепрофессиональные компетенции (по специальности);

профессиональные компетенции (по специализации программы интернатуры) (далее вместе - компетенции).

3.2. Программы интернатуры должны устанавливать следующие базовые компетенции и результаты обучения по их достижению (далее – БК) единые для уровня образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КодБК | Формулировка компетенции | Результаты обучения |
| знать | уметь |
| БК-1 | Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектами в области ветеринарии. | нормативную правовую базу, параметры, стандарты и основы управления проектами в области ветеринарии. | регламентировать, контролировать и оценивать деятельность проектной группы. |
| БК-2 | Способен руководить персоналом в области профессиональной деятельности. | методы и технологии управления персоналом и повышения эффективности командной работы. | руководить персоналом в области профессиональной деятельности. |
| БК-3 | Способен осуществлять профессиональную и научную коммуникацию на государственном и иностранном языках. | особенности представления информации в профессиональной и научной коммуникации на государственном и иностранном языках. | осуществлять профессиональную и научную коммуникацию на государственном и иностранном языках. |
| БК-4 | Способен обеспечить ветеринарную безопасность в соответствии с законодательством Российской Федерации. | законодательство Российской Федерации в части требований к обеспечению ветеринарной безопасности. | проводить мероприятия, направленные на обеспечение ветеринарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации. |

3.4. Общепрофессиональные компетенции и результаты обучения по их достижению устанавливаются академией и университетом в соответствии схарактеристикой программы интернатуры.

3.5. Профессиональные компетенции и результаты обучения по их достижению определяются академией и университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), и (или) с учетом перспектив развития рынка труда.

Академия и университет осуществляют выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (http://profstandart.rosmintrud.ru) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов)[[2]](#footnote-2).

3.6. При разработке программ интернатуры академия и университет вправе дополнить набор базовых компетенций и общепрофессиональных компетенций и (или) набор результатов достижений указанных компетенций с учетом специализации программы интернатуры, а также приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации и плана мероприятий по реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

3.7. Академия и университет самостоятельно планируют результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Совокупность компетенций, установленных программами интернатуры, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствующих характеристиках программы интернатуры.

**4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ**

**ПРОГРАММЫ ИНТЕРНАТУРЫ**

4.1. Требования к условиям реализации программ интернатуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программ интернатуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам интернатуры.

4.2. Общесистемные требования к реализации программ интернатуры.

4.2.1. Академия и университет должны располагать на праве собственности и (или) ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программ интернатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика», Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Академия и университет, должны обеспечивать безопасные условия обучения во всех местах осуществления образовательной деятельности, а также местах проведении практики и практической подготовки в соответствии с установленными санитарными нормами, обеспечивающими безопасность обучающихся, а также работников образовательной организации.

4.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным доступом к электронной информационно-образовательной среде, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть «Интернет»), как на территории академии и университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда академии и университета должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- формирование электронного портфолио обучающегося, состав которого определяет академия и университет самостоятельно.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

4.2.3. Академия и университет должны предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программам интернатуры учитывающей особенности их физического развития и, при возможности, обеспечивающей социальную адаптацию указанных лиц.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ интернатуры.

4.3.1. Помещения Академии и Университета должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательными программами, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы интернатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

**-** виварий для содержания продуктивных видов животныхукомплектованный специализированным инвентарем, приборами и оборудованием, в том числе для определения параметров микроклимата;

**-** учебная ортопедическая лаборатория**,** оснащенная газовым или угольным горном для кузнечной обработки металлических изделий, рабочим пространством со станками для фиксации кадаверного материала с последующей ковкой, морозильными камерами, инструментарием для проведения оценки состояния и лечения животных с патологиями опорно-двигательного аппарата;

- учебно-диагностический (клинический) центр для лечения продуктивных видов животных, состоящий из отделения для содержания животных, отделения для осмотра, лазарета, операционной, лаборатории, помещений для выгула животных и включающее оборудование: стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, станок для крупных животных, станок для мелких животных, станок для обрезки и очистки копытец, станки для кастрации;

**-** специализированное диагностическое и лабораторное оборудование для продуктивных животных: УЗИ сканер с ректальным датчиком для крупных животных, цифровой рентгенографический аппарат, электрокардиограф, электростимулятор лабораторный, эстромер, компьютерный томограф и/или магнитнорезонансный томограф, портативный электронный дерматоскоп с встроенной камерой для ветеринарии, электрокоагулятор для монополярных рассечений и коагуляции, аппарат высокочастотный электрохирургический, пульсоксиметр ветеринарный, физиотерапевтические аппараты для животных, компьютерный аудиометр для ветеринарии, камеры для кислородной оксигенации, подогреватели инфузионных растворов, стандартные ножные ванны на 200л., лампа Вуда для ветеринарии, биопсийные системы, кислородные концентраторы, шприцевые и инфузионные насосы, набор ветеринарный стоматологический, ветеринарные глюкометры, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, аппарат для мониторирования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, гастродуоденоскоп, специализированная ветеринарная эндоскопическая система для выполнения гибкой эндоскопии дыхательной и пищеварительной систем, включая установку для мойки эндоскопов, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор;

- инструментальная база: наборы для фиксации животных, клинического исследования, хирургии и микрохирургии, магнитные зонды, зонды для гидротерапии желудка, катетеры, дармтампонаторы, шприцы и иглы, системы для капельных вливаний, набор для проведения неврологического осмотра, противошоковый набор, укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий;

- специализированные помещения для круглогодичного содержания гидробионтов, укомплектованные инвентарем, приборами и оборудованием для проведения микробиологических и бактериологических исследований, контроля качества и регулирования гидрохимических показателей водной среды в соответствии со специализацией программы интернатуры;

- учебно-клинические и проектные лаборатории**,** оснащенные в соответствии со специализацией программы интернатуры следующем оборудованием: лабораторная мебель, боксы ламинарного типа, дозаторы и наконечники к ним, весы лабораторные, водяная баня, холодильники бытовые и низкотемпературные (до -700С), микроскопы световые обычные и инвертированные, микроскопы с цифровой камерой, оснащенные программным обеспечением для цифрового анализа полученных микроскопических изображений, оборудование для приготовления и окраски микропрепаратов, наборы красителей, микробиологические инструменты, счётчики колоний микроорганизмов, реактивы и питательные среды, культуры клеток, программируемый анализатор параметров гемостаза, автоматический гематологический анализатор с дифференциацией лейкоцитов, биохимические тесты для идентификации бактерий, стерилизаторы, сухожары, автоклавы, термостаты, анаэростаты, диагностические наборы для дифференциального определения инфекционных заболеваний, анализатор автоматический осадка мочи, портативный экспресс анализатор газов и электролитов крови, автоматический биохимический анализатор сыворотки крови, анализатор качества спермы,коагулометр, наборы для выделения ДНК из тканей, клеток, крови, дрожжей, бактерий и вирусов, наборы для проведения аплификации и последующей детекции результатов. приборы для оценки качества инкубационного яйца и проведения биологического контроля, ИФА лаборатория для оценки поствакцинального иммунитета животных и птиц, ПЦР лаборатория для диагностических целей, мастит Тест — индикатор маститного молока, специализированный станок для акушерско-гинекологических манипуляций, ректального исследования и проведения искусственного осеменения;

**-** анатомический зал (площадь - не менее 50 м2), предусмотренные для работы с биологическими моделями и препаратами, оснащенный наглядными материалами: коллекции сухих и влажные анатомических, гистологических и патологоанатомических препаратов, гельминтов, насекомых, биопрепаратов, муляжей пораженных и здоровых органов, учебные-цифровые стенды;

- секционный зал,предназначенный в том числе для работы с кадаверным материалом крупных животных;

**-** аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей врачебные манипуляции и вмешательства, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью: тренажер для проведения родовспоможения, тренажер для проведения искусственного осеменения и др.;

**-** расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, а также иное оборудование, необходимое для реализации специализации программы интернатуры.

Не допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

4.3.2. Академия и университет должны быть обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей, практик).

4.3.3. Электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать одновременный доступ к системе не менее 25 процентов, обучающихся по программам интернатуры.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

4.4. Требования к кадровым условиям реализации программ интернатуры.

4.4.1. Реализация программы интернатуры обеспечивается педагогическими работниками академии и университета, а также лицами, привлекаемыми академией и университетом к реализации программы интернатуры на иных условиях.

4.4.2. Квалификация педагогических работников академии и университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) в квалификационных справочниках.

4.4.3. Доля педагогических работников академии и университета, участвующих в реализации программы интернатуры и лиц, привлекаемых академией и университетом к реализации программ интернатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную и (или) учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой(ых) дисциплин(ы) (модуля(ей)), должна составлять не менее 50 процентов.

4.4.4. Доля лиц, привлекаемых академией и университетом к реализации программы интернатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), должна составлять не менее 10 процентов.

4.4.5. Доля педагогических работников академии и университета, и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности академии и университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, признаваемое в Российской Федерации), или приравненные к ним награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) лауреатства государственных премий в соответствующей профессиональной сфере должна составлять не менее 75 процентов.

4.5. Требования к финансовым условиям реализации программ интернатуры.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы интернатуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации программы ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе интернатуры.

4.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе интернатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки в рамках государственного контроля качества образования.

4.6.2. В целях совершенствования программы интернатуры академия и университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам интернатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников академии и университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам интернатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

**5.****ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ИНЕРНАТУРЫ**

5.1. Объем программы интернатуры вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы интернатуры с использованием сетевой формы, реализации программ интернатуры по индивидуальному учебному плану составляет 120 з.е.

5.2. Срок получения образования по программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

5.3. Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу интернатуры, могут осуществлять профессиональную деятельность[[3]](#footnote-3):

01 Образование и наука (в сферах профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования, научных исследований в области ветеринарии и фармации);

13 Сельское хозяйство (в сферах сохранения и обеспечения здоровья и повышение качества жизни животных; диагностики, профилактики и лечения заболеваний всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов; улучшения продуктивных качеств животных; ветеринарного контроля; судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы; обращения лекарственных средств для лечения и ухода за сельскохозяйственными и домашними животными).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

5.4. В рамках освоения программы интернатуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- врачебно-производственный;

- организационно-управленческий;

- исследовательский.

5.5. Структура и объем программы интернатуры:

|  |  |
| --- | --- |
| **Структура программы интернатуры** | **Объем программы интернатуры и ее блоков, з.е.** |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | Не менее 42 |
| Блок 2 | Практика | Не менее 66 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | Не менее 6 |
| Итого | 120 |

5.6. Блок 2 «Практика» предусматривает следующие типы практики:

типы производственной практики:

врачебная-клиническая практика;

исследовательская работа.

Практики проводятся в организациях, соответствующих специализации программы интернатуры.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется в учебных, учебно-производственных лабораториях, специализированных помещениях учебно-опытных хозяйств, учебных полигонов, на учебных базах практики, в клиниках и в иных структурных подразделениях образовательной организации, и предназначенных для практической подготовки в порядке, предусмотренном локальным актом, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах профильных организаций), указанных в рабочих программах дисциплин (практик), на основании договора установленной формы.

Реализация практической подготовки обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении ветеринарной деятельности.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

5.7. Программа интернатуры должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК) и результаты обучения по их достижению:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КодОПК | Формулировка ОПК | Результаты обучения |
| знать | уметь |
| **ОПК-1** | Способен применять в профессиональной деятельности методы диагностики для обеспечения здоровья сельскохозяйственных животных с использованием современной приборно-инструментальной базы | устройство и характеристику приборно-инструментальной базы, используемой в лабораторных и диагностических целях, принципы её применения в диагностике патологий у сельскохозяйственных животных, современные методологические подходы к постановке диагноза | применять методы исследования с использованием современной приборно-инструментальной базы, разрабатывать алгоритм диагностики болезней сельскохозяйственных животных, выявлять причины возникновения патологий на основе дифференциально-диагностических критериев с учетом видовых и породных особенностей |
| **ОПК-2** | Способен оценивать и анализировать риски развития заболеваний сельскохозяйственных животных сохранять и обеспечивать здоровье животных | методики проведения специальных диагностических мероприятий для определения состояния здоровья сельскохозяйственных животных, установления причин и разработки алгоритмов лечения  | оценивать и анализировать данные современных специальных методов диагностики для определения рисков развития заболеваний сельскохозяйственных животных, планировать меры по их предупреждению и развитию  |
| **ОПК-3** | Способен разрабатывать и применять методы профилактики и лечения сельскохозяйственных животных с использованием современного программного обеспечения и сквозных цифровых технологий | современное программное обеспечение и сквозные цифровые технологии для разработки и применения методов профилактики болезней и лечения сельскохозяйственных животных | использовать современное программное обеспечение и сквозные цифровые технологии для профилактики болезней и лечения сельскохозяйственных животных  |
| **ОПК-4** | Способен оценивать риск возникновения и распространения особо опасных болезней животных | нормативно-правовую базу проведения мероприятий по идентификации и оценке риска возникновения и распространения особо опасных болезней животных и ликвидации эпизоотического очага | проводить мероприятия по идентификации, оценке риска возникновения, распространения болезней животных и ликвидации эпизоотического очага |

5.8. При разработке программы интернатуры сельскохозяйственных животных специализация определяется согласно следующему перечню:

1. Патология лошадей

2. Патология объектов аквакультуры

3. Патология птиц

4. Патология жвачных

5. Патология свиней

1. Статья 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2018, № 32, ст. 5110) [↑](#footnote-ref-1)
2. Пункт 1 приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168). [↑](#footnote-ref-2)
3. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168). [↑](#footnote-ref-3)