|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Приложение № 4 | | к приказу Министерства науки  и высшего образования  Российской Федерации | | от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. №\_\_\_\_ | |
|  |

**Требования**

**к условиям реализации экспериментальных образовательных программ интернатуры по специальности 36.00.04** **Ветеринарная хирургия животных**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Требования к условиям реализации экспериментальных образовательных программ интернатуры по специальности 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных разработаны во исполнение Положения о проведении эксперимента по разработке и реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - программ интернатуры по специальностям в области ветеринарии, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 июня 2023 г. № 1013.

Требования к условиям реализации экспериментальных образовательных программ интернатуры по специальности 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных (далее – Требования) являются обязательными к применению при проведении эксперимента по разработке и реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - программ интернатуры по специальности 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных (далее – программа интернатуры) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА имени К.И. Скрябина» и федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственный технический университет» (далее соответственно – академия, университет).

1.2. К освоению программ интернатуры, допускаются лица, имеющие диплом специалиста по специальности «Ветеринария».

1.3. Обучение по программе интернатуры в академии и университете осуществляется в очной форме.

1.4. При разработке программы интернатуры академия и университет формируют требования к результатам ее освоения в виде базовых, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе - компетенции) в соответствии с разделами 3 и 5 настоящих Требований.

1.5. При реализации программы интернатуры академия и университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы интернатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.6. Реализация программы интернатуры осуществляется академией и университетом как самостоятельно, так и посредством сетевой формы обучения, объем которой не может составлять более 25% в организации-партнере от общего объема программы.

1.7. Программа интернатуры реализуется на государственном языке Российской Федерации[[1]](#footnote-1).

1.8. При разработке программы интернатуры академия и университет выбирают специализацию из перечня, определенного характеристикой соответствующей специальности, установленной в разделе 5 настоящих Требований (далее - характеристика программы интернатуры).

1.9. Содержание программ интернатуры должно быть не ниже требований к условиям реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры и определяется программами интернатуры, разрабатываемыми и утверждаемыми академией и университетом самостоятельно.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И ОБЪЕМУ**

**ПРОГРАММЫ ИНТЕРНАТУРЫ**

2.1. Объем программы интернатуры устанавливается в соответствии с характеристикой программы интернатуры.

2.2. Срок получения образования по программе интернатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения устанавливается в соответствии с характеристикой программы интернатуры.

Срок освоения программы интернатуры при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.3. Объем программы интернатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программ интернатуры с использованием сетевой формы, реализации программы интернатуры по индивидуальному учебному плану.

2.4. Академия и университет в соответствии с пунктами 2.1 и 2.2 Требований самостоятельно определяют:

- срок получения образования по программе интернатуры по индивидуальному учебному;

- объем программы интернатуры, реализуемый за один учебный год.

2.5. Структура программы интернатуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

2.6. При разработке и реализации программ интернатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы интернатуры.

2.7. В Блок 2 «Практика» входит производственная практика (далее - практика). Наименования типов практик, способы их проведения и объем устанавливаются академией и университетом самостоятельно в соответствии с требованиями характеристики программы интернатуры.

При реализации программы интернатуры академия и университет осуществляют проведение практик в организациях, деятельность которых соответствует специализации программы интернатуры, или в структурных подразделениях академии и университета, предназначенных для проведения практической подготовки выпускников.

2.8. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2.9. В рамках программ интернатуры академией и университетом выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Блок 1 «Дисциплины (модули)», могут включаться в обязательную часть образовательных программ и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательную часть программ интернатуры включаются:

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»;

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 90 процентов общего объема программы интернатуры.

2.10. Объем программы интернатуры в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками академии и университета и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации программ интернатуры на иных условиях (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» от общей трудоемкости дисциплин в часах должен составлять не менее 60 процентов.

2.11. Академия и университет должны предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программам интернатуры, учитывающим особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ**

**ПРОГРАММЫ ИНТЕРНАТУРЫ**

3.1. При разработке программ интернатуры академия и университет формирует требования к результатам их освоения в виде компетенций выпускников следующих видов:

базовые компетенции (на уровень интернатуры);

общепрофессиональные компетенции (по специальности);

профессиональные компетенции (по специализации программы интернатуры) (далее вместе - компетенции).

3.2. Программы интернатуры должны устанавливать следующие базовые компетенции и результаты обучения по их достижению (далее – БК) единые для уровня образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  БК | Формулировка компетенции | Результаты обучения | |
| знать | уметь |
| БК-1 | Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектами в области ветеринарии. | нормативную правовую базу, параметры, стандарты и основы управления проектами в области ветеринарии. | регламентировать, контролировать и оценивать деятельность проектной группы. |
| БК-2 | Способен руководить персоналом в области профессиональной деятельности. | методы и технологии управления персоналом и повышения эффективности командной работы. | руководить персоналом в области профессиональной деятельности. |
| БК-3 | Способен осуществлять профессиональную и научную коммуникацию на государственном и иностранном языках. | особенности представления информации в профессиональной и научной коммуникации на государственном и иностранном языках. | осуществлять профессиональную и научную коммуникацию на государственном и иностранном языках. |
| БК-4 | Способен обеспечить ветеринарную безопасность в соответствии с законодательством Российской Федерации. | законодательство Российской Федерации в части требований к обеспечению ветеринарной безопасности. | проводить мероприятия, направленные на обеспечение ветеринарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации. |

3.4. Общепрофессиональные компетенции и результаты обучения по их достижению устанавливаются академией и университетом в соответствии схарактеристикой программы интернатуры.

3.5. Профессиональные компетенции и результаты обучения по их достижению определяются академией и университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), и (или) с учетом перспектив развития рынка труда.

Академия и университет осуществляют выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (http://profstandart.rosmintrud.ru) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов)[[2]](#footnote-2).

3.6. При разработке программ интернатуры академия и университет вправе дополнить набор базовых компетенций и общепрофессиональных компетенций и (или) набор результатов достижений указанных компетенций с учетом специализации программы интернатуры, а также приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации и плана мероприятий по реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

3.7. Академия и университет самостоятельно планируют результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Совокупность компетенций, установленных программами интернатуры, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствующих характеристиках программы интернатуры.

**4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ**

**ПРОГРАММ ИНТЕРНАТУРЫ**

4.1. Требования к условиям реализации программ интернатуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программ интернатуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам интернатуры.

4.2. Общесистемные требования к реализации программ интернатуры.

4.2.1. Академия и университет должны располагать на праве собственности и (или) ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программ интернатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика», Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Академия и университет должны обеспечивать безопасные условия обучения во всех местах осуществления образовательной деятельности, а также местах проведении практики и практической подготовки в соответствии с установленными санитарными нормами, обеспечивающими безопасность обучающихся, а также работников образовательной организации.

4.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным доступом к электронной информационно-образовательной среде, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть «Интернет»), как на территории академии и университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда академии и университета должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- формирование электронного портфолио обучающегося, состав которого определяет академия и университет самостоятельно.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

4.2.3. Академия и университет должны предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программам интернатуры учитывающей особенности их физического развития и, при возможности, обеспечивающей социальную адаптацию указанных лиц.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ интернатуры.

4.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательными программами, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы интернатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

**-** учебно-диагностический (клинический) центр для лечения мелких домашних животныхсотделениями хирургии, ортопедии, нейрохирургии, офтальмологии, анестезиологии и интенсивной терапии, эндоскопии, репродуктологии; лабораториями, оснащенными оборудованием – УЗИ сканер с кардиопакетом и Доплером, цифровой рентгенографический аппарат, специализированная ветеринарная эндоскопическая система для выполнения гибкой эндоскопии дыхательной и пищеварительной систем, включая установку для мойки эндоскопов, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор, компьютерный томограф и (или) магнитнорезонансный томограф, электрокардиограф, электростимулятор лабораторный, портативный электронный дерматоскоп с встроенной камерой для ветеринарии, электрокоагулятор для монополярных рассечений и коагуляции, аппарат высокочастотный электрохирургический, пульсоксиметр ветеринарный, камеры для кислородной оксигенации, подогреватели инфузионных растворов, биопсийные системы, кислородные концентраторы, шприцевые и инфузионные насосы, ультразвуковой, набор ветеринарный стоматологический, ветеринарные глюкометры, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, аппарат для мониторирования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, гастродуоденоскоп;

**-** стационар для содержания мелких домашних животных, укомплектованный специализированным инвентарем, приборами и оборудованием;

**-** отделение реанимации и интенсивной терапии для мелких домашних животных, оснащенное оборудованием: аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, аппарат для мониторирования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, пульсоксиметр ветеринарный, физиотерапевтические аппараты для животных, компьютерный аудиометр для ветеринарии, камеры для кислородной оксигенации, подогреватели инфузионных растворов, инфузоматы.

**-** учебно-диагностический (клинический) центр для лечения продуктивных видов животных, включающий отделения для осмотра и содержания животных, лазарет, операционные, лаборатории, оснащенные оборудованием: стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, станки для крупных и мелких продуктивных животных, обрезки и очистки копытец, кастрации; площадки для выгула животных;

**-** инструментальная база:наборы для фиксации животных, клинического исследования, хирургии и микрохирургии, магнитные зонды, зонды для гидротерапии желудка, катетеры, дармтампонаторы, шприцы и иглы, системы для капельных вливаний, набор для проведения неврологического осмотра, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий;

**-** специализированное диагностическое и лабораторное оборудование для продуктивных животных: УЗИ сканер с ректальным датчиком для крупных животных, цифровой рентгенографический аппарат, электрокардиограф, электростимулятор лабораторный, эстромер, компьютерный томограф и/или магнитнорезонансный томограф, портативный электронный дерматоскоп с встроенной камерой для ветеринарии, электрокоагулятор для монополярных рассечений и коагуляции, аппарат высокочастотный электрохирургический, пульсоксиметр ветеринарный, физиотерапевтические аппараты для животных, компьютерный аудиометр для ветеринарии, камеры для кислородной оксигенации, подогреватели инфузионных растворов, лампа Вуда для ветеринарии, биопсийные системы, кислородные концентраторы, шприцевые и инфузионные насосы, ультразвуковой, набор ветеринарный стоматологический, ветеринарные глюкометры, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, аппарат для мониторирования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, гастродуоденоскоп, специализированная ветеринарная эндоскопическая система для выполнения гибкой эндоскопии дыхательной и пищеварительной систем, включая установку для мойки эндоскопов, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор;

**-** анатомический зал (площадь - не менее 50 м2), предусмотренный для работы с биологическими моделями и препаратами, оснащенный наглядными материалами: коллекции сухих и влажные анатомических, гистологических и патологоанатомических препаратов, гельминтов, насекомых, биопрепаратов, муляжей пораженных и здоровых органов, учебные-цифровые стенды;

**-** аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей врачебные манипуляции и вмешательства, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью: тренажеры для проведения родовспоможения, искусственного осеменения и т.п.;

**- расходные материалы** в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, а также иное оборудование, необходимое для реализации специализации программы интернатуры.

Не допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

4.3.2. Академия и университет должны быть обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей, практик).

4.3.3. Электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать одновременный доступ к системе не менее 25 процентов, обучающихся по программам интернатуры.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

4.4. Требования к кадровым условиям реализации программ интернатуры.

4.4.1. Реализация программы интернатуры обеспечивается педагогическими работниками академии и университета, а также лицами, привлекаемыми академией и университетом к реализации программы интернатуры на иных условиях.

4.4.2. Квалификация педагогических работников академии и университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) в квалификационных справочниках.

4.4.3. Доля педагогических работников академии и университета, участвующих в реализации программы интернатуры и лиц, привлекаемых академией и университетом к реализации программ интернатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную и (или) учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой(ых) дисциплин(ы) (модуля(ей)), должна составлять не менее 50 процентов.

4.4.4. Доля лиц, привлекаемых академией и университетом к реализации программы интернатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), должна составлять не менее 10 процентов.

4.4.5. Доля педагогических работников академии и университета, и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности академии и университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, признаваемое в Российской Федерации), или приравненные к ним награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) лауреатства государственных премий в соответствующей профессиональной сфере должна составлять не менее 75 процентов.

4.5. Требования к финансовым условиям реализации программ интернатуры.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы интернатуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации программы ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе интернатуры.

4.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе интернатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки в рамках государственного контроля качества образования.

4.6.2. В целях совершенствования программ интернатуры академия и университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам интернатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников академии и университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам интернатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

**5.****ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ** **ИНЕРНАТУРЫ**

5.1. Объем программы интернатуры вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программ интернатуры с использованием сетевой формы, реализация программы интернатуры по индивидуальному учебному плану составляет 120 з.е.

5.2. Срок получения образования по программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

5.3. Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу интернатуры, могут осуществлять профессиональную деятельность[[3]](#footnote-3):

01 Образование и наука (в сферах профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования, научных исследований в области ветеринарии и фармации);

13 Сельское хозяйство (в сферах сохранения и обеспечения здоровья и повышение качества жизни животных; диагностики, профилактики и лечения заболеваний всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов; улучшения продуктивных качеств животных; ветеринарного контроля; судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы; обращения лекарственных средств для лечения и ухода за сельскохозяйственными и домашними животными).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

5.4. В рамках освоения программы интернатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- врачебно-производственный;

- организационно-управленческий;

- исследовательский.

5.5. Структура и объем программы интернатуры:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структура программы интернатуры** | | **Объем программы интернатуры и ее блоков, з.е.** |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | Не менее 42 |
| Блок 2 | Практика | Не менее 66 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | Не менее 6 |
| Итого | | 120 |

5.6. Блок 2 «Практика» предусматривает следующие типы практики:

типы производственной практики:

врачебно-клиническая практика;

исследовательская работа.

Практики проводятся в организациях, соответствующих специализации программы интернатуры.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется в учебных, учебно-производственных лабораториях, специализированных помещениях учебно-опытных хозяйств, учебных полигонов, на учебных базах практики, в клиниках и в иных структурных подразделениях образовательной организации, и предназначенных для практической подготовки в порядке, предусмотренном локальным актом, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах профильных организаций), указанных в рабочих программах дисциплин (практик), на основании договора установленной формы.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

5.7. Программа интернатуры должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК) и результаты обучения по их достижению:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  ОПК | Формулировка ОПК | Результаты обучения | |
| знать | уметь |
| **ОПК-1** | Способен применять в профессиональной деятельности методы диагностики для обеспечения здоровья животных при хирургических патологиях с использованием современной приборно-инструментальной базы | устройство и характеристику приборно-инструментальной базы, используемой в лабораторных и диагностических целях, принципы её применения в диагностике хирургических патологий у животных, современные методологические подходы к постановке диагноза | применять методы исследования с использованием современной приборно-инструментальной базы, разрабатывать алгоритм диагностики хирургических болезней животных, выявлять причины возникновения хирургических патологий на основе дифференциально-диагностических критериев с учетом видовых и породных особенностей |
| **ОПК-2** | Способен оценивать и анализировать риски развития хирургических патологий у животных при воздействии на них факторов внешней и внутренней среды | методики проведения специальных диагностических мероприятий для определения состояния здоровья животных, установления причин и разработки алгоритмов хирургического лечения | оценивать и анализировать данные современных специальных методов диагностики для определения рисков развития хирургических заболеваний животных, планировать меры по их предупреждению и развитию |
| **ОПК-3** | Способен разрабатывать и применять актуальные методы профилактики и лечения животных с хирургическими заболеваниями с использованием современного программного обеспечения и сквозных цифровых технологий | современное программное обеспечение и сквозные цифровые технологии для разработки и применения методов профилактики хирургических болезней и лечения животных с хирургическими патологиями | использовать современное программное обеспечение и сквозные цифровые технологии для профилактики хирургических болезней и лечения животных с хирургическими патологиями |
| **ОПК-4** | Способен оценивать риск возникновения и распространения особо опасных болезней животных | нормативно-правовую базу проведения мероприятий по идентификации и оценке риска возникновения и распространения особо опасных болезней животных и ликвидации эпизоотического очага | проводить мероприятия по идентификации, оценке риска возникновения, распространения болезней животных и ликвидации эпизоотического очага |

5.8. При разработке программы интернатуры специализация определяется согласно следующему перечню:

1. Ветеринарная хирургия

2. Ветеринарная ортопедия

3. Ветеринарная нейрохирургия

4. Ветеринарная офтальмология

5. Ветеринарная анестезиология

6. Ветеринарная стоматология и челюстно-лицевая хирургия

7. Воспроизводство животных

8. Ветеринарная эндоскопия

1. Статья 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2018, № 32, ст. 5110) [↑](#footnote-ref-1)
2. Пункт 1 приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168). [↑](#footnote-ref-2)
3. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенны приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168). [↑](#footnote-ref-3)